

令和6年度 学校自己・関係者評価システムシート（私立栄東高等学校）

目指す学校像	建学の精神「人間是宝」、校訓「今日学べ」のもと、豊かな人間形成と確かな学力を育成する。また、生徒一人ひとりの充実した学校生活と進路希望実現を目指し、生徒、保護者の期待に応える進路指導の在り方を実践する。
--------	---

重点目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平素の授業を充実させ、意欲的に学習に取り組む姿勢を育むとともに、万全のサポート体制のもと、生徒全員の進路希望の実現に努める。 2. 横断的な学習を通して、問題発見力や課題解決力、論理的思考力を養い主体的な学習姿勢を育てる。 3. 部活動や学校行事等を通して、個性を尊重し合う心と、さまざまな問題に対応することのできる資質を育てる。 4. 本校の教育活動を生徒、保護者および、受験志願者、地域住民に対し、幅広く広報し、情報提供を行う。
------	--

達成度	A	ほぼ達成 (8割以上)
	B	概ね達成 (6割以上)
	C	変化の兆し (4割以上)
	D	不十分 (4割未満)

学校関係者 8名

*重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する)は複数設定可。
*番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学校自己評価					学校関係者評価		
年度目標					年度評価		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	効果的な授業を実施し、基礎学力の定着や実践力の養成に努めている。 教員個々が自己研鑽を積み重ね、生徒の主体的な学習姿勢の育成に努めている。 時代の変化に合わせて、進路指導体制を充実させる。 学習指導要領を踏まえてカリキュラムを精査する。 新教育課程のもとで、初めて実施される大学入試に向けて対策を講じる。	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的な学習姿勢の高揚と学力の定着度合 ・教員の教科指導力 ・進路指導成果 ・大学進学実績 ・大学入試への対応・対策 ・新教育課程入試への対応・対策 ・ICT活用能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員個々の研鑽、研究授業の充実 ・進路指導会議、進学講演会、進路ガイダンスの実施 ・二者、三者面談の実施 ・カリキュラム委員会の実施 ・新カリキュラムの検証、見直し ・新教育課程初年度となる大学入学共通テスト及び各大学入試問題の分析と、指導法改善に向けた検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の工夫、改善により生徒の学習意欲を向上させ学力の定着が図れたか。 ・進路指導が効果的に機能し進学実績に結びついたか。 ・教育目標達成のためのカリキュラムを運用できたか。 ・大学入試への対策が効果的になされたか ・1人1台端末の利を生かした個別最適化学習ができたか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新課程への的確な対応により、共通テストを含む入試で良好な成果を収めた。 ・教職員が連携して進路指導とカリキュラム改善に取り組み、概ね進路目標を達成した。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT環境をより効果的に活用するための授業改善と教員研修の充実を図る。 ・教育成果の検証を通じて、指導の質をさらに高める取組を継続する。 ・将来を見据えた主体的な学びの姿勢の育成に取り組む。
2	探究活動を通して、問題発見力・課題解決力の養成に努め、周囲と協働して研究、発表等を行っている。 探究活動の発表の機会や場を適宜設けて、意欲的な活動となるよう努める。 語学研修を通して、国際理解教育を推進している。	<ul style="list-style-type: none"> ・アクティブラーニング(AL)の各種プログラムや探究活動の成果 ・生徒の意欲的で主体的な取り組み状況と成果 ・語学力の向上と国際理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を俯瞰させ、解決に至るプロセスの考察、他者に伝える力を養う指導 ・生徒の課題解決力や論理的思考力を高めるための助言指導 ・学校全体で探究活動を推奨し、発信する機会を増やす 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体的かつ意欲的に取り組んだか。 ・探究活動の発表の場を設けてプレゼンテーション能力を高められたか。 ・語学研修が意義のあるものであったか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の主体的な学びや成果発表の機会が広がり、一定の成果が見られた。 ・学習環境の整備が学びへの意欲を高める一因となっている。 ・国際的な活動を通じて、生徒の視野や語学活用の機会が広がった。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の意欲をより引き出すための働きかけや支援の工夫が求められる。 ・主体的な学びを促すための授業改善や教科間の連携を進めていく必要がある。 ・語学分野における取組のさらなる充実を図る。
3	学校生活や学校行事、特別活動、部活動を通して、健全な心身の育成、豊かな人間形成に努めている。 校内外でのマナーやモラル、他者への思いやり、感謝の気持ちを育むための継続的指導を徹底する。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事への取り組み状況 ・部活動参加状況 ・校内外でのマナーの遵守 ・挨拶の励行 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事の実施内容の見直しと再構築 ・部活動への参加奨励 ・HR指導・生徒集会等における公共マナー指導 ・生徒主体の公共マナー啓発運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事への取り組み主体的かつ協働的であったか。 ・部活動への参加が積極的であったか。 ・他者に対して敬意や配慮を払うことができたか。 ・HRでの生徒の状況は改善されているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭等の学校行事や校外でのマナー向上啓発運動において、生徒(生徒会や実行委員等)が主体的に計画を立案する場面が増えている。 ・挨拶ができない生徒や集団になると冷静な判断力に欠ける生徒への指導を徹底する。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の活動や取り組みを生徒が主体的に発信できる土壌づくりを進めていく。 ・社会の多様性を踏まえ、学校生活における服装のあり方を見直す。
4	HPやLINE等のSNS、説明会を通じて本校の教育活動や生徒の活躍等の外部発信を行っている。海外帰国生入試を取り入れるなど生徒募集地域を広げて、受験志願者数の増加に努めている。 Classiの配信で保護者向けの情報を提供をしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・HPやLINEの配信頻度、内容の充実度、学校説明会や進学相談会等募集広報活動の推進、動員状況 ・受験志願者数 ・Classiの活用状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・HPやLINEを通して発信する学校情報のさらなる充実化 ・学校説明会や進学相談会等募集広報活動の積極的な推進 ・Classiの掲載内容の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・本校の教育活動や生徒の活躍等が内外に十分周知、理解されたか。 ・学校説明会や相談会への動員及び評価が得られたか。 ・HPによる効果的な情報発信がなされたか。 ・Classiが十分活用されているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・HPやLINEなどのSNSを通じてカフェテリアの改築や生徒の活躍など、タイムリーな情報を広範囲に効率よく発信することができた。 ・Classiを通じて保護者との連絡が密になり、アンケート集計の業務効率化やペーパーレス化に繋がった。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度は、HPやLINEなどのSNSの中身をより充実させ、配信頻度を増やすなど積極的に外部発信を行っていく。 ・Classiの活用においても生徒、保護者に満足していただけるように掲載内容を充実させていく。

学校関係者からの意見・要望・評価
書面での回答
<ul style="list-style-type: none"> ・新課程・共通テスト対策に力を入れており、素晴らしい実績を上げている。学校・生徒・保護者間で面談などを通じて強固な信頼関係が構築されている事も大きな要因であると思う。 ・生徒に寄り添った進路指導を行い生徒の学習意欲に結び付ける施策を続けて、多くの生徒が希望する学校へ合格できるよう頑張ってもらいたい。 ・中下位層の学力向上にも尽力し一人一人の支援も厚くなるとよい。 ・ALは主体性を育む取り組みとして効果的に機能している。生徒の探究意欲を掻き立て、課題解決力を磨くことは現代社会で求められる能力となるため引き続き力を注いで頂きたい。 ・修学旅行でのホームステイは生徒達にとって貴重な経験であり、国際理解が深まっている。 ・学校は小さな社会であり、学校全体で今後もマナーやルールを指導してもらいたい。 ・学校生活や行事、特別活動を通して健全な心身の育成、豊かな人間形成に努めてもらいたい。 ・勉強だけではなく、人間性の向上も引き続きお願いしたい。 ・栄東の情報を定期的に更新し、積極的にSNSを活用していくことで、「攻め」の姿勢が今後志願する生徒や保護者にも好印象であると感じた。継続的なPRと中高一貫としてのブランド発信強化に期待したい ・classiの活用により保護者しつかり連絡が取れている。