

# 平成30年度 学校自己・関係者評価システムシート（私立栄東高等学校）

目指す学校像	建学の精神「人間是宝」、校訓「今日学べ」のもと、豊かな人間形成を図り、社会に寄与する人間の育成を積極的に推進する。また、生徒一人ひとりの充実した学校生活と進路希望実現を目指し、生徒、保護者の期待に応える進路指導の在り方を実践する。
--------	---

重点目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平素の授業を充実させ、意欲的に学習に取り組む姿勢を育むとともに、万全のサポート体制のもと、生徒全員の進路希望の実現に努める。</li> <li>2. アクティブ・ラーニングを通して、問題発見力や課題解決力、論理的思考力を養い主体的学習姿勢を育てる。</li> <li>3. 部活動や学校行事等を通して、個性を尊重し合う心と、さまざまな問題に対応することのできる資質を育てる。</li> <li>4. 本校の教育活動を生徒、保護者および、受験志願者、地域住民に対し、幅広く広報し、情報提供を行う。</li> </ol>
------	--

\*重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する)は複数設定可。

\*番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

達成度	A	ほぼ達成 (8割以上)
	B	概ね達成 (6割以上)
	C	変化の兆し (4割以上)
	D	不十分 (4割未満)

出席者	学校関係者 8名 事務局(教職員) 3名
-----	-------------------------

学校自己評価					
年度目標			年度評価		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況
1	効果的な授業を実施し確認テストによる基礎学力の定着および実践力の養成に努めている。 教員個々が自己研鑽を積み重ねるとともに、教員全体研修をより一層充実させる。 多角的な進路指導体制のもと、個別指導を充実させる。 主体性評価を一部導入し、新カリキュラムに向けて精査している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の学習意欲の高揚と学力の定着度合</li> <li>・教員の教科指導力</li> <li>・進路指導成果</li> <li>・大学進学実績</li> <li>・主体性評価の一部導入や新カリキュラムの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業および継続学習の重要性の意識づけ</li> <li>・教科会の定期開催</li> <li>・教員個々の研鑽、教員全体研修の実施</li> <li>・進路指導会議、進学講演会、進路ガイダンスの実施</li> <li>・二者、三者面談の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導の工夫、改善により、生徒の学習意欲を向上させ、学力の定着が図れたか。</li> <li>・教科、学年、学校全体の指導体制が効果的に機能していたか。</li> <li>・進路指導が効果的に機能し、進学実績に結びついたか。</li> </ul>	基礎基本を徹底するという共通認識を持って生徒の学力の定着や向上に努めた。 進学実績は概ね達成できたといえるが、今後の入試改革に合わせて、指導の工夫やより多角的な進路指導が求められ、改革も必要である。
2	土曜講座、校外学習等のアクティブ・ラーニングを通して、事前研究、グループ討議、発表等を実施している。 生徒個々の主体性を引き出し、意識の高揚を図る。 修学旅行や語学研修を通して、国際理解教育を推進している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種プログラムの効果</li> <li>・生徒の意欲的な取り組み状況と成果</li> <li>・修学旅行の指導計画および実施内容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的かつ魅力的なプログラムの実施</li> <li>・事前、事後指導の充実</li> <li>・生徒の豊かな発想を引き出すための助言指導</li> <li>・修学旅行の事前、事後指導計画の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・魅力あるプログラムとなっていたか。</li> <li>・生徒が能動的かつ意欲的に取り組んだか。</li> <li>・修学旅行のレポート内容が充実したものになり、語学研修が意義のあるものであったか。</li> </ul>	校外A Lや土曜A Lなどを通して主体的に活動できる生徒が数多くみられ一定の成果は得られた。 エンパワーメントプログラムなど、国際理解を高めるための魅力的なプログラムが実施された。
3	部活動や学校行事等を通して、健全な心身の育成、豊かな人間形成に努めている。 公共の場でのマナーや他者への思いやり、感謝の気持ちを育むための、継続的指導を徹底させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事への取り組み状況</li> <li>・部活動参加状況</li> <li>・公共マナーの状況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化祭、体育祭等の学校行事の充実</li> <li>・部活動への参加奨励</li> <li>・生徒集会等における公共マナーの指導や講話による啓発</li> <li>・学年、HR指導の徹底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事への取り組みが意欲的であったか。</li> <li>・部活動への参加が積極的であったか。</li> <li>・マナーを意識した節度ある行動がとれたか。</li> </ul>	行事への取り組みは、各クラスあるいは学校全体で協力して限られた時間の中で生徒が主体的に活動して成果を収めた。 積極的に活動を行っている部活動もあり、全国レベルの成績を収めている。
4	HP、説明会を通じての本校の教育内容、教育活動等の外部発信およびSH I Pメール配信での保護者向けの情報提供を適宜行っている。 積極的な募集広報活動を行い、説明会および相談会への動員、受験志願者の確保に努めた。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・HPおよびSH I Pの更新状況とその内容</li> <li>・学校説明会、進学相談等、募集広報活動の推進状況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・HPおよびSH I Pの更新による学校情報の提供と掲載内容の充実</li> <li>・学校説明会や相談会等の積極的な募集広報活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校の教育内容、教育活動が、内外に十分周知、理解されたか。</li> <li>・SH I Pの利用状況の増加がみられたか。</li> <li>・学校説明会や進学相談会への動員および評価が得られたか。</li> </ul>	募集広報活動や説明会などは本校のスタイルが定着しつつあり、教員の努力が受験者確保や説明会への動員に繋がった。 SH I Pの保護者へのメール配信が機能してきた。

学校関係者評価	
実施日	平成31年4月9日
学校関係者からの意見・要望・評価	
<p>数多くの面談により、生徒・教員間の信頼関係が構築されている。さらに生徒・保護者・学校が連携し、生徒一人ひとりの進路をバックアップしている。その結果が学習指導や進学実績につながっている。</p> <p>社会で求められる人材育成のため、学習面だけでなく人間形成や幅広い視野をもつ研究が必要とされ、学校全体で推進していくことが肝要である。</p> <p>ALをはじめ、主体性を育む取り組みやグローバル人材育成の取り組みが機能している。今後も積極的に取り組んでほしい。ALや海外修学旅行が有意義であったという卒業生の声をきく。ALなどのプレゼンや取り組みを文化祭やHPで発表してほしい。そのような機会があると嬉しい。</p> <p>運動部・文化部ともに全国的な活躍をしている部活動があることは生徒と顧問の努力の成果である。部活動や学校行事を通して幅広い人間関係を築くことで多様性を理解し人間としての幅が広がる。今後は地元地域との接点も多く持つとよいのでは。</p> <p>HPの更新回数は更に増やしてほしい。部活動のスケジュールなどをSH I Pに載せてほしい。「栄東は勉強中心の学校」と誤解されている感があるので何事も積極的に活動している本来の栄東の姿をもっと発信できるとよい。0Bや0Gへの広報活動も積極的に実施してほしい。募集活動に協力していきたい。</p>	